

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 388»  
Протокол от 03.03 2021 г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 388»  
И.В. Журавлева  
Приказ от 03.03 2021 г. № 4-О



**Положение  
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации воспитанников**

**I. Общее положение.**

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 388» (далее – Положение и МАДОУ «Детский сад № 388») разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родительского комитета детского сада.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

**II. Формы получения образования и формы обучения**

В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

**III. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм;

- периодичности и порядка проведения текущего контроля.

**IV. Промежуточная аттестация воспитанников**

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования организуется согласно календарного учебного графика, дважды в год:

- первичный в период в октябре.

- итоговый в период в апреле.

**V. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:**

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика

развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты(педагоги – психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

